

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2025 г.



«Утверждаю»
Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»
А.А. Рубинский

приказ № 86 от «01» сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«АКТИВИСТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ»**

Направленность: туристско-краеведческая
1 год обучения
Возраст учащихся: от 12 до 17 лет.

Автор-составитель:
Камалова Танзила Фатыховна
педагог дополнительного образования

Казань 2025

Пояснительная записка

Нормативно-правовые основания:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, и утверждении плана мероприятий по реализации Концепции;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 23.09.2019 № Р-97 «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минобрнауки РТ от 28.01.2022 № 1068/22 «О направлении рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции)»;
- Устав МБУДО «ДДЮТиЭ»;
- Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным программам;

- Положение об аттестации по завершении освоения программы учащихся.

Данная программа является типовой, модифицированной с учётом особенностей групп детей. По уровню усвоения - общекультурная, по форме организации – комплексная.

Уровень освоения: общекультурный – уровень усвоения предполагает расширение кругозора ребёнка и информированности в данных образовательных областях, совершенствование навыков общения и умений совместной деятельности в коллективе, раннюю профориентацию.

Направленность программы –туристско-краеведческая

Цель программы:

- формирование лидерских качеств и развитие творческих способностей личности воспитанника;
- формирование и развитие способностей подростков адаптироваться в сложных условиях как социальной, так и природной среды;
- ранняя профессиональная ориентация подростков;
- формирование прочных трудовых,интеллектуальных навыков.

Задачи данной программы подготовки активистов школьных музеев многопрофильны и определяют комплексный подход к воспитанию и обучению учащихся, позволяя сочетать умственное, патриотическое, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание учащихся. Особое внимание уделяется развитию духовности учащихся путем непосредственного и эмоционального соприкосновения с реальной жизнью в природной и социальной сфере – памятники и достопримечательности великой истории и культуры России, Татарстана; непосредственное общение с людьми труда и дела; включенность подростка в творческий процесс интенсивного становления своей личности; приобретение разнообразных, необходимых в жизни знаний, трудовых навыков; формирования дружбы и товарищества путем совместной работы.

Отличительной чертой программы является то, что рассматривается именно школьный музей – самостоятельный, цельный культурно-исторический организм, со своей неповторимой судьбой и характером, который является призмой, через которую школьник получает возможность узнать прошлое своих предков, оценить свое настоящее и приступить к проекции и реализации своего будущего. Выразить свои впечатления, свое понимание окружающей действительности воспитанник может через формирование собственных экспозиций в коллективном долгосрочном образовательном проекте – создании школьного музея. Предметом комплексного рассмотрения на занятиях будет социальный объект, а именно музейный комплекс МБОУ «Татарская гимназия №2 им. Ш. Марджани при КФУ», изучая который учащиеся овладеют основами музееведения.

Адресат программы – учащиеся 12-17 лет

Объем и срок освоения программы - 1 год обучения, 4 часа в неделю, 144 часа в год.

Формы обучения: организация краеведческих викторин, экскурсионных поездок, подготовка учащимися докладов, исследовательских работ, экскурсии,включая виртуальные.

Форма подведения итога реализации программы. Итоги подводятся путем проведения промежуточного и заключительного тестирований. Результативность оценивается в следующем порядке:

Уровень освоения программы	Количество правильных ответов на вопросы
Высокий	90%-100% вопросов
Средний	70%-89% вопросов
Низкий	50%-69% вопросов

Ожидаемые результаты

Знания	Умения и навыки
Понятие о музее и его предназначении. Понятие о структурной организации музея	Культурное поведение в музее. Нахождение музейных терминов в тексте, работа со словарем
Понятие о коллекционировании древностей. Понятие о значении музеев для развития современного общества	Начальные этапы работы с научно-популярной литературой
Понятие об основных типах и видах музеев. Ведущие музеи мира	Определение профиля музея
Понятие основ исследовательской деятельности	Начальные выполнения учебно-исследовательской работы
Понятие термина «фонды музея»	Различие между подлинником и копией
Понятие термина «экспозиция»	Отличие музейных экспозиций по профилю музея
Понятие основных задач и функций выставки	Формирование художественного и эстетического вкуса
Понятие основ экскурсоведения	Составление вопросов для экскурсовода по интересующей проблеме
Основные сведения по истории и культуре родного края	Нахождение объектов культурно-исторического наследия. Ведение исследовательских записей
Понятие о культурно-образовательной деятельности музея	Участие в научно-практической конференции
Основные этапы развития музейного дела в России	Отбор краеведческого материала по теме
Понятие о требованиях к организации и проведению поисково-исследовательской работы, к написанию и оформлению учебно-исследовательской работы	Составление плана поисковой работы. Общение с людьми. Грамотное ведение поисковых и исследовательских записей. Написание и оформление учебно-исследовательской работы

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число		Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		Гр. 38	Гр. 39					
1	Сентябрь	02	03	Комбинированное	2	Техника безопасности на занятиях, экскурсиях, посещениях	Гимн. №2 Каб. №308	Тестирование
2	Сентябрь	04	05	Теоретическое занятие	2	Введение в краеведение	Гимн. №2 Каб. №308	Собеседование
3	Сентябрь	09	10	Практическое занятие	2	Чем занимается краевед?	Гимн. №2 Каб. №308	Собеседование
4	Сентябрь	11	12	Теоретическое занятие	2	Исторические предпосылки возникновения музеев	Гимн. №2 Каб. №308	Анкетирование
5	Сентябрь	16	17	Комбинированное	2	Музеи г.Казани.	Музей	Тематические кроссворды
6	Сентябрь	18	19	Теоретическое занятие	2	Татарстан в солдатских шинелях. Музей ВОВ в Кремле. Изучение по сайту	Гимн. №2 Каб. №308	Индивидуальные карточки с заданиями
7	Сентябрь	23	24	Теоретическое занятие	2	Музей в школе – хранитель памяти	Гимн. №2 музей	Собеседование
8	Сентябрь	25	26	Практическое занятие	2	Фонды школьного музея.	Гимн. №2 музей	Выставка
9	Сентябрь/ Октябрь	30	01	Практическое занятие	2	Наш бессмертный полк. Рассказы об участниках войны	Гимн. №2 музей	Устный опрос
10	Октябрь	02	03	Практическое занятие	2	Обзорная экскурсия по музейному комплексу гимназии	Гимн. №2 музей	Собеседование
11	Октябрь	07	08	Комбинированное	2	Родная школа, ее история и традиции.	Гимн. №2 музей	Собеседование
12	Октябрь	09	10	Практическое занятие	2	Научно-вспомогательный фонд музея	Гимн. №2 музей	Групповая оценка экспонатов
13	Октябрь	14	15	Практическое занятие	2	Организация учета фондов школьного музея.	Гимн. №2 музей	Собеседование
14	Октябрь	16	17	Практическое занятие	2	Подготовка к научно-практической конференции гимназии.	Гимн. №2 музей	Консультация

15	Октябрь	21	22	Практическое занятие	2	Экспонат. Информационный потенциал музеиного экспоната для изучения традиций родной школы	Гимн. №2 музей	Самооценка знаний и умений, взаимоконтроль
16	Октябрь	23	24	Практическое занятие	2	Классификация предоставленных музеиных предметов-хранителей истории родной школы.	Гимн. №2 музей	Выставка
17	Октябрь	28	29	Практическое занятие	2	Формулирование правил хранения фотографий, семейных реликвий.	Гимн. №2 музей	Кроссворд
18	Октябрь	30	31	Теоретическое занятие	2	Наши знаменитые земляки	Гимн. №2 музей	Организация новой экспозиции
19	Ноябрь	11	05	Практическое занятие	2	Экскурсия в музей-мемориал ВОВ.	Гимн. №2 музей	Срезовые задания
20	Ноябрь	13	07	Комбинированное	2	Расскажи о подвиге П. Гаврилова и М. Сыртлановой	Гимн. №2 Каб. №308	Передача учащемуся роли педагога
21	Ноябрь	18	12	Игра- практикум	2	Составление этикетажа к экспонатам музея	Гимн. №2 Каб. №308	Презентации
22	Ноябрь	20	14	Практическое занятие	2	Классификация экспозиций	Гимн. №2 Каб. №308	Конкурс
23	Ноябрь	25	19	Теоретическое занятие	2	Наши знаменитые выпускники. Сбор информации из музеиного фонда, интернета, интервью педагогов и т.д.	Гимн. №2 Каб. №308	Групповая оценка работ
24	Ноябрь	27	21	Комбинированное	2	Экскурсия в музей Истории Государственности Татарстана	Музей Истории Государственности Татарстана	Срезовые задания
25	Ноябрь / Декабрь	02	26	Практическое занятие	2	Наши знаменитые выпускники. Сбор информации из музеиного фонда, интернета, интервью педагогов и т.д.	Гимн. №2 Каб. №308	Собеседование
26	Ноябрь / Декабрь	04	28	Комбинированное	2	Встречи в литературной гостиной с выпускниками. Йулдуз Миннуллина-поэтесса	Гимн. №2, лит. Гостиная	Индивидуальные карточки с заданиями

27	Декабрь	09	03	Практическое занятие	2	Встречи с выпускниками.	Гимн. №2, музей	Индивидуальные карточки с заданиями
28	Декабрь	11	05	Теоретическое занятие	2	Учредительные документы школьного музея	Гимн. №2, музей	Письменный опрос
29	Декабрь	16	10	Практическое занятие	2	Охрана труда и ТБ в фондовых и иных помещениях музея.	Гимн. №2 Каб. №308	Устный опрос
30	Декабрь	18	12	Практическое занятие	2	Создание экскурсии для школьного музея ко дню рождения Ш.Марджани	Гимн. №2 музей	Передача учащемуся роли педагога
31	Декабрь	23	17	Практическое занятие	2	Конкурс экскурсоводов по персональной выставке художника. Победителей определяет жюри.	Гимн. №2 музей	Конкурс
32	Декабрь	25	19	Практическое занятие	2	Изготовление новогодних открыток для ветеранов	Гимн. №2 Каб. №308	Презентация
33	Декабрь	30	24	Теоретическое занятие	2	Исторические труды Ш.Марджани	Гимн. №2 музей	Выставка
34	Декабрь / январь	13	26	Практическое занятие	2	Выставка одного экспоната ко дню рождения Ш.Марджани	Гимн. №2 музей	Выставка
35	январь	15	14	Практическое занятие	2	Образ Марджани в творчестве Б.Урманче.	Гимн. №2, зал Урманче	Собеседование
36	январь	20	16	Практическое занятие	2	Образ Тукая в творчестве Б.Урманче	Гимн. №2, зал Урманче	Устный опрос
37	Январь	22	21	Практическое занятие	2	«Знаменитые личности» Ш.Марджани	Гимн. №2 Зал Марджани	Анкетирование
38	Январь	27	23	Комбинированное	2	Закрытие месяца Ш.Марджани	Гимн. №2 Зал Марджани	Тематический кроссворд
39	Январь	29	28	Практическое занятие	2	Зал М.Рахимова— центр патриотического воспитания. Эхо XX века	Гимн. №2 Зал Рахимова	Самооценка знаний и умений
40	Январь / Февраль	03	30	Практическое занятие	2	«Прерванная песня» Джалиль и Джалиловцы	Гимн. №2 Зал Рахимова	Тематический кроссворд
41	Февраль	05	04	Практическое занятие	2	Октябрёнок, пионер, комсомол в судьбах наших родителей	Гимн. №2 Зал Рахимова	Собеседование
42	Февраль	10	06	Теоретическое занятие	2	Чтение стихов военных лет	Гимн. №2 Зал Рахимова	Взаимоконтроль

43	Февраль	12	11	Практическое занятие	2	Ко дню рождения М.Джалиля. Конкурс чтецов стихов из Моабитских Тетрадей. Победителей определяет жюри.	Гимн. №2 Зал Рахимова	Конкурс
44	Февраль	17	13	Экскурсия	2	Творчество ученого-энциклопедиста Каюма Насыри	Гимн. №2, музей	Передача учащемуся роли педагога
45	Февраль	19	18	Мастер-класс	2	Сборник наставлений «Книга о воспитании»	Гимн. №2, музей	Выставка
46	Февраль	24	20	Практическое занятие	2	Конкурс экскурсоводов по выставке художника. Победителей определяет жюри.	Гимн. №2, музей	Конкурс
47	Февраль	26	25	Виртуальная экскурсия	2	Экскурсия в Русский музей.	Гимн. №2 Каб. №308	Анкетирование
48	Февраль / Март	03	27	Диалог	2	Анкетирование и интервьюирование учителей школы.	Гимн. №2 Каб. №308	Анкетирование
49	Март	05	04	Практическое занятие	2	Оформление проекта об истории школы.	Гимн. №2 Каб. №308	Презентация
50	Март	10	06	Комбинированное	2	Защита проекта «Вехи истории».	Гимн. №2 Каб. №308	Защита проекта
51	Март	12	11	Круглый стол	2	Встреча с учителями – ветеранами	Гимн. №2 Каб. №308	Собеседование
52	Март	17	13	Виртуальная экскурсия	2	Экскурсия в Эрмитаж	Гимн. №2 Каб. №308	Тематический кроссворд
53	Март	19	18	Экскурсия	2	Экскурсия в музей Г.Тукая	Музей Г. Тукая	Тематический кроссворд
54	Март	24	25	Комбинированное	2	Разработка маршрута по памятным местам Московского района. Улица Ш.Усманова	Гимн. №2 Каб. №308	Презентация
55	Март	26	27	Практическое занятие	2	Памятные места Казани. Улица Г.Тукая	С выездом на место	Решение проблемных задач
56	Март / Апрель	31	01	Практическое занятие	2	Памятные места Казани. Улица Ш. Марджани	С выездом на место	Индивидуальные карточки с заданиями
57	Апрель	02	03	Практическое занятие	2	Памятные места Казани. Памятник К.Фуксу	С выездом на место	Тематический кроссворд
58	Апрель	07	08	Практическое занятие	2	Обобщающее занятие. Мое любимое место в моем городе	Гимн. №2 Каб. №308	Защита экспуриционного текста
59	Апрель	09	10	Теоретическое занятие	2	История искусства шамаиля	Гимн. №2 Каб. №308	Выставка

60	Апрель	14	15	Практическое занятие	2	Шамаили В.А.Попова, Н.Наккаша, лауреатов премии Г.Тукая	коридоры гимназии	Передача учащемуся роли педагога
61	Апрель	16	17	Практика	2	Урок поэзии. Занятие ко дню рождения Г.Тукая	Гимн. №2, Каб. №308 музей	Самооценка знаний и умений
62	Апрель	21	22	Конференция	2	«Мой Тукай»	Гимн. №2, актовый зал	Конкурс
63	Апрель	23	24	Теоретическое занятие	2	Работа с фондом музея Марджани в гимназии	Гимн. №2 музей	Решение проблемных задач
64	Апрель	28	29	Практическое занятие	2	Работа с фондом музея	Гимн. №2 музей	Тесты
65	Апрель	30	06	Практическое занятие	2	Работа с фондом музея	Гимн. №2 музей	Тесты
66	Май	05	08	Комбинированное	2	Семья. Семейные архивы	Гимн. №2 Каб. №308	Собеседование
67	Май	07	13	Теоретическое занятие	2	Школьный двор, микрорайон и его ближайшее окружение.	Территория гимназии, бульвар «Серова»	Тематический кроссворд, игры
68	Май	12	15	Практическое занятие		Подготовка проекта для озеленения и посадки цветов на территории школы.	Территория гимназии.	Проект
69	Май	14	20	Виртуальная экскурсия	2	Экскурсия в Пушкинский музей г.Москвы	Гимн. №2 Каб. №308	Тест
70	Май	19	22	Практическое занятие	2	Экскурсия на яблоневый цвет	Парк Урицкого	Взаимоконтроль
71	Май	21	29	Онлайн-тестирование	2	Тестирование по вопросам музееведения	Гимн. №2 Каб. №308	Промежуточный контроль, тестирование
72	Май	26	30	Комбинированное	2	Подведение итогов года. Разбор деятельности каждого участника объединения	Гимн. №2 Каб. №308	Контроль по завершении освоения программы, самооценка знаний и умений
	Всего				144			

Материально-техническое обеспечение программы.

1. Ноутбук
- 2.Проектор мультимедийный
- 3.Экран настенный
- 4.Передвижная магнитно-маркерная доска-флипчарт
- 5.Музейный комплекс оборудован мебелью для проведения экскурсий и занятий с детьми.
- 6.Фонд музея – более 700 ед. экспонатов
- 7.Художественный фонд – 500 ед. (живопись, графика, скульптура)

Список литературы

- 1.Годунова Л.Н. Научно – методическая работа в музее. Методическое пособие. – М.: ГЦМСИР, 2004. – 36с.
- 2.Музейная педагогика. Из опыта методической работы./ Под ред. Морозовой А.Н., Мельниковой О.В. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 416с.
- 3.Научное описание музейных предметов основного вещественного фонда по истории науки и техники. Методические рекомендации. – М.: Информ – Знание, 2004. – 32с.
- 4.Научное описание фотографических материалов. Методические рекомендации./ Составители: Иванова И.Д., Попов А.П.; науч. ред. Григорян Г.Г. – М.: 2004. – 80 с.
- 5.Особенности и специфика экспозиционной деятельности в научно – техническом музее. – М.: Знание, 2000.- 80с.
- 6.Роль музеев в формировании культурного пространства и имиджа региона. Материалы научно – практических конференций музейных работников в гг. Москве и Ростов – на – Дону в 2004. / Составители: Ольшевская Г.К., Арапова Л.И. М.: ГЦМСИР, 2005. –
- 7.Три урока в старой школе./ Методическая разработка цикла занятий для младших школьников. – М.: Государственный политехнический музей, 1994.- 56с
- 8.Этот звонкий и яркий мир./ Методическая разработка. / Музейное дело. Вып.26. – М.: ГЦМСИР, 2001. – 316с
- 9.Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей. Учебное пособие по музейной педагогике./ Министерство культуры РФ. Рос. ин – т культурологии. – М.: 2001. – 224с.